ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЕВСТАТИЕВ АПРИЛОВ“
с.РАБИША общ.БЕЛОГРАДЧИК обл.ВИДИН

11.10.2024 г.

X Борислав Цанков

Борислав Цанков
Директор
Signed by: BORISLAV YOTOV CANKOV

УТВЪРЖДАВАМ:……..

ДИРЕКТОР:
/ Борислав Цанков /

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

I. ЦЕЛИ :

Основна цел: Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности на педагогическите специалисти като част от общото модернизиране на образованието.

Подцели:

1.Повишаване на научната, педагогическа и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите чрез участието им в различни вътрешно и извънучилищни квалификационни дейности.

2.Подобряване качеството на педагогическия труд чрез усвояване и прилагане на нови образователни технологии.

3.Постигане на по-висока ефективност в учебно-възпитателната дейност, изразяваща се в овладяване на трайни знания, умения и навици от учениците, успешната им социализация и социална позитивна идентификация.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ :

1.Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.

2**.** Да се създадат условия за системна и непрекъсната квалификация (въвеждаща и продължаваща) на педагогическите специалисти, както и за мотивирането им за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.

3.Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване , чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

4.Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с цел покриване на ДОС и за развиване уменията на учениците за решаване на проблеми.

5.Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

III. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

1.Самоусъвършенстване чрез вътрешноинституционална система за квалификация.

2.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности , да е в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и да осигурява възможност за планиране на личностното и професионалното израстване и кариерното развитие.

3.Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

4.Предоставяне на максимално добри условия за качествено обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.

5.Изготвяне на регистър на проведените квалификационни дейности и резултатите от тях.

6.Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ :

Вътрешноучилищна квалификационна дейност				Извънучилищна квалификационна дейност					
Форма (семинар тренинг и др.)	**Тема**	**Време на провеждане**	**Целева група (брой)**	**Форма (семинар тренинг и др.)**	**Организатор**	**Тема**	**Време на провеждане**	**Целева група (брой)**	**Финансиране**
дискусия	Разглеждане на новите учебни програми за V клас.	м.септември	педагогическите специалисти,преподаващи в и V клас	работни срещи	РУО - Видин	Посещение от учителите на съвещания по отделните учебни предмети	по график от РУО	педагогически специалисти	
работна среща	Изготвяне на анализи на резултатите от входящото равнище. Набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта.	м.октомври	педагогическите специалисти	семинар, тренинг, практикум обучение	съгласно информацията	Участие в квалификационни дейности организирани от РУО - Видин	по предложени графици	педагогически специалисти	бюджета на училището
обмяна на опит	Приемственост в обучението на учениците от начален в прогимназиален етап	м.декември	педагогическите специалисти	обучение	обучителни организации	Участие в квалификации с оглед повишаване качеството на обучението	по предложени графици	педагогически специалисти	бюджета на училището
работна среща	Изготвяне на анализи на резултатите от I-вия учебен срок. Набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта.	м.февруари	педагогическите специалисти	обучение	обучителни организации	Квалификация във връзка с новите учебни програми и учителите по БДП в начален етап	по предложени графици	УК по БДП	бюджета на училището
работна среща	Анализ на резултатите от НВО в IV и VII клас.Набелязване на мерки за преодоляване на пропуските.	м.юни	педагогическите специали-						

			сти						

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА УЧЕБНА 2024/2025 ГОД.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1.Този документ определя правилата за участие на педагогическия персонал в ОУ"Васил Евст.Априлов" в квалификационната дейност за учебната 2024/2025 год. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
1.2.Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.
1.3.Педагогическите специалисти на училището са длъжни да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получават информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
1.4.Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят от една страна между Педагогическите специалисти и Директора на училището и от друга между Директора на училището и обучаващата институция по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

2.ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

2.1.Адекватност на обучението.
2.2.Актуалност на обучението.
2.3.Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
2.4.Осигуряване на равен достъп до обучение на педагогическия персонала в зависимост от заеманата длъжност.
2.5.Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на педагозите.
2.6.Ефективност на обучението - резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на педагога.

3. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

3.1. Анализ на кадровия потенциал.
3.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
3.4. Планиране на обучението.
3.5. Финансово осигуряване на обучението.
3.6. Организиране и провеждане на обучението
3.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението

4. **ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

4.1.Квалификационната дейност на педагогическите специалисти на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.
4.2.Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти има за цел:
- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти;
- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти и за тяхното професионално развитие.
4.3 Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО - Видин, специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
4.4 Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
4.5 Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.
4.6. Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.
4.7. Във форми за повишаване на квалификацията задължително участват педагогическите специалисти, които работят в училището.
4.8. Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
- по собствено желание;
- по препоръка на работодателя;
- по препоръка на експерти от РУО – Видин и МОН.
4.9. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с ДОС за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
4.10.За участие в процедурите за придобиване на професионално- квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

4.11.Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които :

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови ДОС и други държавни образователни изисквания;
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование;
- преминават на нова педагогическа длъжност;
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години.

4.12. Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти може да придобиват професионално-квалификационни степени.

4.13.По-високото равнище на квалификация е основа за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен.

5.МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

5.1. Педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

5.2. На педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

5.3. Възможност за кариерното развитие.

5.4 Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

6. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

6.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.

6.2. Вътрешноинституционална квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

6.3.Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

6.4.Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

6.5.При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

6.6.Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално- квалификационна степен се заплащат от учителите.

Настоящият План за квалификационна дейност с приложени правила за участие на педагогическия персонал в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа на ОУ „Васил Евстатиев Априлов“с.Рабиша е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната 2024/2025 година във връзка със Закона за предучилищно и училищно

образование и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Приет е на заседание на Педагогическия съвет Протокол № 10 /11.09.2024 год. и утвърдени със заповед № 305/13.09.2024 год. на директора на училището.